

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сарагашская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
учреждения.
протокол от 29.08.2019 №1
С учетом мнения родителей
(законных представителей)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Сарагашская сош» от
30.08.2019 № 305

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения и формах получения образования

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.17, ст.44), Уставом МБОУ «Сарагашская сош» и регламентирует право на выбор формы получения образования, формы обучения.

1.2. Образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Формы обучения

2.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Формы обучения различаются по количеству учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие учащихся и педагогических работников в процессе освоения учащимися основной образовательной программы.

2.2. *Очное обучение* предполагает освоение основных общеобразовательных программ учащимися при непосредственном посещении образовательной организации или обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

2.2.1. Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех уровнях образования (1 – 11 классы).

2.2.2. Очное обучение является формой освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2.2.3. Основанием для организации воспитания и обучения детей на дому (далее – обучение на дому) является наличие заболевания, подтверждаемое заключением лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, дающий право обучения больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования.

Обучение детей на дому осуществляет образовательная организация с согласия родителей (законных представителей).

2.2.4. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующей уровню образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Структура, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана определены в «Положении об индивидуальном учебном плане».

Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся.

2.3. **Заочное обучение** предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ в группах постоянного состава в сессионном режиме.

Заочное обучение организуется в образовательной организации с целью предоставления гражданам реальной возможности получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, создания основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося при наличии необходимых условий.

2.3.1. Образовательная организация в форме заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2.3.2. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа учащихся и зачеты.

Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

2.4. **Очно-заочное обучение** – форма организации образовательной деятельности для лиц, сочетающих учебу с образованием в сессионном режиме.

2.4.1. Организация в форме очно-заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2.4.2. При очно-заочной форме обучения занятия, обозначенные в учебном плане как очная форма обучения, обучающиеся посещают согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком образовательной организации. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4.3. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, учащиеся получают индивидуальные консультации.

3. Организация обучения учащихся в зависимости от формы получения образования

3.1. Обучение в форме семейного образования.

3.1.1. Семейное образование – организация образовательной деятельности в семье силами родителей (законных представителей), приглашенных педагогов или самостоятельно с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации.

3.1.2. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям).

3.1.3. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

Учащийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по иной форме.

3.1.4. Отношения между организацией и родителями (законными представителями) по организации семейного образования регулируется договором, который не может ограничивать права сторон в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.1.5. Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:

- пригласить учителя самостоятельно;
- обратиться за помощью в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- обучать самостоятельно.

3.1.6. Образовательная организация:

- предоставляет учащемуся учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает учащемуся и его родителям (законным представителям) консультативную помощь, необходимую в освоении программ;

- предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные программой;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Обучение в форме самообразования.

3.2.1. Самообразование – образование, приобретаемое вне образовательной организации, путем самостоятельной работы; целенаправленная, систематическая, управляемая самим учащимся познавательная деятельность, необходимая для совершенствования его образования. При этом учащийся сам (или с помощью руководителя) определяет образовательную цель, содержание познавательной деятельности, объем и организацию своей работы.

3.2.2. Право дать ребенку общее образование в форме самообразования предоставлено всем родителям (законным представителям).

3.2.3. Учащийся, получающий образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в организации по другой форме.

3.2.4. Для осуществления самообразования родители (законные представители) для получения консультаций могут:

- пригласить учителя самостоятельно;
- обратиться за помощью в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- консультировать самостоятельно.

3.3. Аттестация учащихся.

3.3.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

При прохождении аттестации экстерны пользуются правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3.2. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования имеют право пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию экстерном по отдельным предметам основных общеобразовательных программ, основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3.3. Заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна подается руководителю образовательной организации совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

3.3.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией. Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала.

3.3.5. При приеме заявления о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна образовательная организация обязана ознакомить экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с настоящим Положением, уставом образовательной организации, положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов, программами учебных предметов.

3.3.6. Экстерны, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации, имеют право в последующем пройти промежуточную и государственную итоговую аттестации в порядке и в сроки, установленные настоящим Положением.

3.3.7. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об основном общем или среднем общем образовании.

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия данного положения неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

